

Défendre le château




Auteur(s) : Ministère de l'Éducation nationale, FFF, USEP

Compétences visées : être capable de s'opposer à la progression de l'adversaire et de s'organiser en défense afin de récupérer le ballon.

ESPACE

Terrain de 15 m x 25 m + 1
château de 10 x 10 m
2 à 3 terrains en fonction des
effectifs

EFFECTIF

8 à 12 joueurs répartis dans 2
équipes : 4 contre 4, 5 contre
5 ou 6 contre 6
 2 x 5 maillots de
couleurs différentes

MATÉRIEL PAR TERRAIN

 6 plots
 1 ballon



BUT

- L'équipe qui aura le moins de plots tombés gagne.

CONSIGNES

- Les attaquants doivent détruire un château, matérialisé par des plots, en faisant tomber les plots. Ils peuvent se passer la balle avant de viser le château. Commencer l'exercice en maniant le ballon à la main. Puis, quand l'exercice est compris, les joueurs doivent seulement utiliser leurs pieds.
- Les défenseurs empêchent le ballon d'atteindre le château.
- Attaquants et défenseurs permutent à la moitié du temps de jeu.

L'ENSEIGNANT OBSERVE QUE :

- les défenseurs se placent correctement entre les attaquants et le château ;
- les défenseurs se rapprochent suffisamment des attaquants pour les empêcher de tirer.

→ Variantes

- Augmenter le nombre de ballons utilisés par les attaquants.
- Séparer le château en 2 parties.

La rivière



Auteur(s) : Ministère de l'Éducation nationale, FFF, USEP

Compétences visées : être capable de s'opposer à la progression de l'adversaire et de s'organiser en défense afin de récupérer le ballon

ESPACE

Terrain de 30 m x 20 m coupé par une « rivière » de 5 m de large et de 10 m de long, matérialisée par des plots
2 à 3 terrains en fonction des effectifs

EFFECTIF

2 équipes de 5 ou 6 joueurs
 2 x 5 maillots de couleurs différentes

MATÉRIEL PAR TERRAIN

10 plots
 2 ballons



© Illustration : Frédéric Estimbre / Play Bac Éditions Spéciales

Déplacement ballon

BUT

- Les joueurs placés dans la rivière qui touchent le ballon marquent 1 point.
- Les joueurs placés dans la rivière qui contrôlent le ballon marquent 2 points.

CONSIGNES

- 4 attaquants se placent par paires de part et d'autre d'une zone appelée « rivière ». Les joueurs placés côte à côte peuvent se faire des passes latéralement. Mais le but est qu'ils le transmettent à leurs coéquipiers placés de l'autre côté de la rivière.
- 2 défenseurs se placent dans la « rivière ». Ils doivent empêcher le ballon de traverser cette zone. Il est possible d'ajouter un deuxième joueur selon les effectifs.

L'ENSEIGNANT OBSERVE QUE :

- les défenseurs se placent entre le ballon et les adversaires situés dans leur dos afin d'empêcher les passes ;
- les défenseurs parviennent à récupérer le ballon.



Foot à l'école séance 5 S'opposer



La rivière (suite)

→ Variantes

- Les attaquants jouent avec 2 ballons.
- Limiter le nombre de passes entre les attaquants avant qu'ils tentent de traverser la rivière.

5 contre 5




Auteur(s) : Ministère de l'Éducation nationale, FFF, USEP

Compétences visées : être capable de s'opposer à la progression de l'adversaire, de s'organiser en défense afin de récupérer le ballon.




ESPACE

Terrain de 30 m x 25 m
2 à 3 terrains en fonction des effectifs

EFFECTIF

2 équipes de 5 joueurs + 2 arbitres
 2 x 5 maillots de couleurs différentes

MATÉRIEL PAR TERRAIN

 8 plots (pour former les buts)
 1 ballon
 4 coupelles



BUT

- Chaque équipe marque 1 point lorsque le ballon est immobilisé derrière les portes symbolisées par les plots.

CONSIGNES

- Deux équipes s'opposent librement avec pour objectif d'immobiliser le ballon derrière les portes de l'adversaire.
- L'enseignant/éducateur valorise l'équipe qui défend lorsqu'elle récupère le ballon.

L'ENSEIGNANT OBSERVE QUE :

- les défenseurs parviennent à se placer devant le porteur de balle adverse pour empêcher la progression du ballon ;
- les défenseurs parviennent à s'approcher du porteur de balle afin de récupérer le ballon.

→ Variantes

- Mise en place d'un troisième but à protéger pour chaque équipe.
- Mise en place d'une zone protégée devant les 2 buts, sur une profondeur de 4 m et sur toute la largeur du terrain, interdite aux joueurs des deux équipes.



Foot à l'école séance 5 S'opposer



5 contre 5 (suite)

→ Variantes

- Mise en place d'un troisième but à protéger pour chaque équipe.
- Mise en place d'une zone protégée devant les 2 buts, sur une profondeur de 4 m et sur toute la largeur du terrain, interdite aux joueurs des deux équipes.